



COLLEGE SAINT-GUIBERT
21, place de l'Orneau
5030 Gembloux-sur-Orneau

Professeur : Mr. Ph. THYS

Classe : 5^{ème} Tech. Qual. Elec.-Autom.

Evaluation : Labo- SIC 32-23-9-1

Laboratoire d'électrotechnique

32

ROLE DE LA MISE EN SITUATION :

- Apprentissage
- Intégration

ROLE DE L'EVALUATION :

- Formative
- Certificative

NOM DE L'ETUDIANT :

MACROCOMPETENCE VISEE

Dans le cadre d'une entreprise, lors de la réalisation de câblage utilisant des composants simples (résistance, self, condensateur), associés ou non, sous régime continu ou alternatif, ou utilisant des machines tournantes à courant continu, être capable de mesurer, d'expliquer, de calculer les résultats par les mathématiques, de faire apparaître l'évolution des comportements en utilisant l'outil informatique, d'interpréter les différentes grandeurs électriques à l'aide de l'appareillage adéquat conformément au RGIE, aux règles de l'art et à la normalisation en vigueur.

N°	COMPETENCES PROGRAMME	TACHE
L1'	Moteur DC et AC	Etude du comportement de la génératrice courant continu en mode shunt ou indépendante.
L3'	Appareils de mesure	
L4'	Procédure et sécurité	
L7'	Analyse des résultats	
Date de l'expérimentation : Date de remise du rapport :		SUPPORT Il sera mis à disposition des étudiants, un banc de machine composé d'une génératrice courant continu entraîné par un moteur asynchrone, les appareils de mesures, les charges et les sources de tension nécessaires.
		CONSIGNES Suivre le développement avancé dans les notes qui vous sont fournies. Travailler avec soin, précision et rigueur.

Tâche : Etude du comportement de la génératrice courant continu en mode shunt ou indépendante.

Réf.: Labo – SIC 32-23-9-1

E.A.C. : L1' [L1]

Machines DC et AC.

Critères	Indicateurs	Résultats
Représentation	Etablissement des schémas de câblage	
	Etablissement de graphique illustrant les phénomènes	
Autonomie	Capacité de réaliser la démarche d'expérimentation	
Cohérence	Définir les modes opératoires	

E.A.C. : L3' [L3+L4+L5+L6+L17]

Appareils de mesure.

Critères	Indicateurs	Résultats
Précision	Choix des calibres de mesure	
Cohérence	Choisir et positionner correctement les appareils	
Précision	Transcription des résultats, notation et unités	

E.A.C. : L4' [L7+L15+L18+L19+L22]

Procédure et sécurité.

Critères	Indicateurs	Résultats
Autonomie	Applique les règles de sécurité collective et individuelle	
Originalité	Approche de travail et procédure innovante	
Respect des règles et des directives	Ergonomie dans la façon de travailler	
	Respect des procédures de travail	
	Respect des consignes de sécurité	

E.A.C. : L7' [L20]

Analyse et résultat.

Critères	Indicateurs	Résultats
Pertinence	Les conclusions répondent aux questions	
Envergure	Les conclusions montrent l'intégration des notions	
Profondeur	Utilisation des résultats expérimentaux pour confirmer les résultats	
Cohérence	Il existe un lien entre les résultats et les conclusions	
Production	Toutes les conclusions sont développées	



Laboratoire d'électricité

BUT : La génératrice courant continu à excitation indépendante.

32

SIC

Essai à vide.

Question : Quel est le but d'un essai à vide.

1. Schéma de câblage

(complet avec indice et légende sur le nom exacte de chaque composant de même que tous les appareils de mesure nécessaire aux relevés)

Question : Énonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Expérimentation.

Relevés des résultats.

U excitation	I inducteur	U induit

3. Analyse des résultats

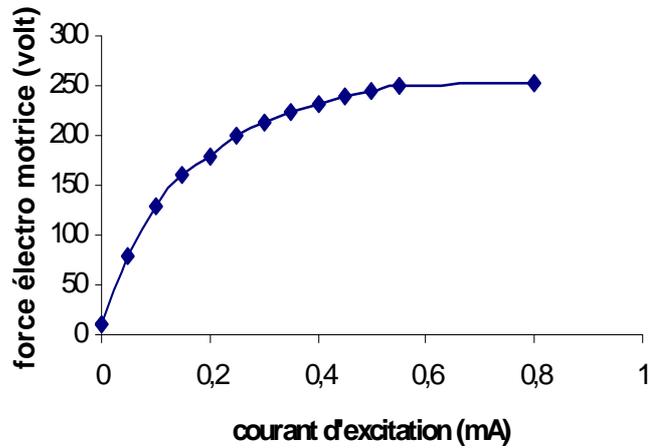
Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution de la tension induite en fonction du courant d'excitation. $U=f(i)$.

Conclusion

Question : Pourquoi votre courbe montre t'elle une tension non nulle aux bornes de l'induit alors que le courant d'excitation est nul et la vitesse de rotation du moteur d'entraînement nominale ?

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les quatre zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

Zone 3 :

Zone 4 :

Question : En comparant ta courbe à celle théorique ci-dessus, retrouves-tu la même allure ? Quelle sont les zones que tu retrouves sur ta courbe ? Explique pourquoi tu ne vois pas les autres zones.

Essai en charge.

CARACTERISTIQUE EXTERNE

Question : Que va nous permettre de déterminer la caractéristique externe d'une génératrice courant continu ?

1. Schéma de câblage

Question : Enonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Question : Que peux-tu dire sur le réglage du rhéostat de champ en début d'essai dans le cadre du relevé de la caractéristique externe de la machine ? Explique pourquoi il doit avoir cette position particulière.

2. Expérimentation.

Relevés des résultats.

U excitation	I inducteur	U induite	I induit	Vitesse

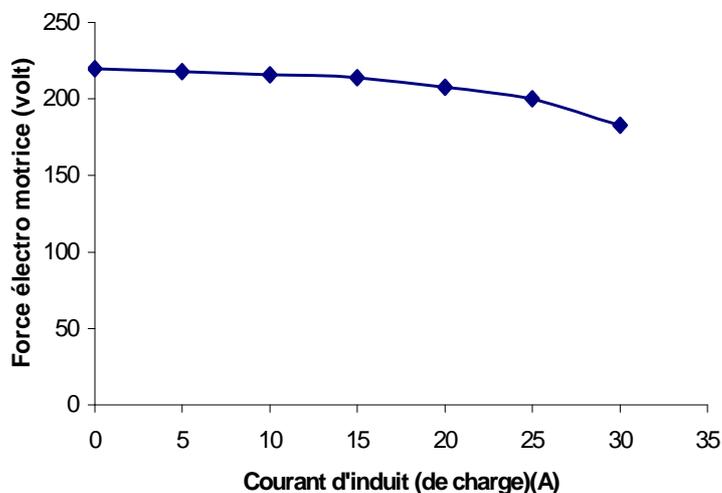
3. Analyse des résultats

Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution de la tension induite en fonction du courant d'induit. $U=f(I)$.

Conclusion

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les deux zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

CARACTERISTIQUE DE REGLAGE

Question : Que va nous permettre de déterminer la caractéristique de réglage d'une génératrice courant continu ?

1. Schéma de câblage

Question : Enonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Expérimentation.

Relevés des résultats.

U excitation	I inducteur	U induite	I induit	Vitesse

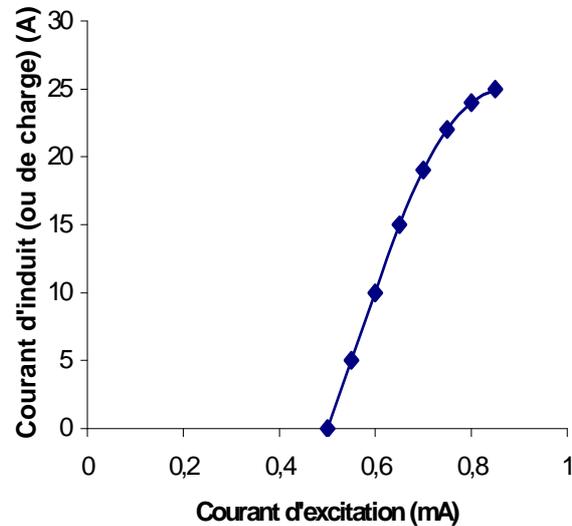
3. Analyse des résultats

Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution du courant induit en fonction du courant d'inducteur. $I=f(i)$.

Conclusion

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les deux zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

Question : Tu viens de réaliser l'étude d'une génératrice courant continu en mode indépendant, quelles sont pour toi les avantages de cette machine ?

Question : Tu viens de réaliser l'étude d'une génératrice courant continu en mode indépendant, quelles sont pour toi les inconvénients de cette machine ?

Question : Que penses-tu de la stabilité de la machine lors des essais en charge, je pense ici à l'excitation indépendante ? Aide toi de ton cours pour répondre en faisant une analyse avec les autres modes de câblage.

Fiche d'information sur les appareils de mesure

Appareils analogiques

N°	Type		Calibre	Classe	Précision	Nb max Graduation	référence
	Mesure	Signal					

Appareils numériques

N°	Type		Calibre	Résolution	Précision	Référence	Marque
	Mesure	Signal					

N° = Le numéro de l'appareil dans votre circuit il peut s'agir de l'indice que vous donner à la mesure (ex : U2 et vous noter 2 pour le numéro)

Type de mesure = Tension – courant – résistance – puissance

Type de signal = DC (courant continu) – AC (courant alternatif)

Calibre = Il s'agit du calibre sélectionné avec le commutateur de l'appareil pour la mesure, il doit être le plus proche de la valeur à mesurer.

Classe = information sur la précision de l'appareil

Résolution = la précision d'un digit pour le calibre retenu

Précision = en analogique il s'agit de la précision de l'échelle, à combien de graduation près
En numérique il s'agit de la précision de la valeur mesurée et du nombre de digit de Précision

Nombre maximum de graduation = Le nombre de graduation maximum sur l'échelle de lecture utilisée sur l'appareil.

Référence = la référence se trouvant sur l'auto collante placée sur l'appareil.

Marque = la marque de l'appareil (velleman, BBC, waveteck, Finest)



BUT : La génératrice courant continu à excitation shunt

32

SIC

Essai à vide.

Question : Quel est le but d'un essai à vide ?

1. Schéma de câblage

(complet avec indice et légende sur le nom exacte de chaque composant de même que tous les appareils de mesure nécessaire aux relevés)

Question : Enonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Expérimentation.

Relevés des résultats.

U induit = U excitation	I inducteur

3. Analyse des résultats

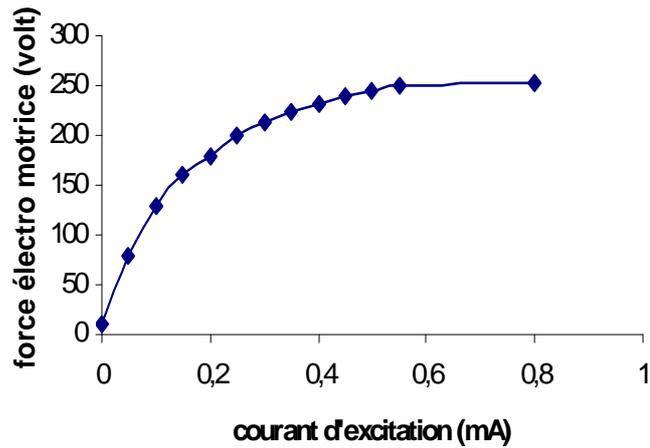
Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution de la tension induite en fonction du courant d'excitation. $U=f(i)$.

Conclusion

Question : Pourquoi votre courbe montre t'elle une tension non nulle aux bornes de l'induit alors que le courant d'excitation est nul et la vitesse de rotation du moteur d'entraînement nominale ?

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les quatre zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

Zone 3 :

Zone 4 :

Question : En comparant ta courbe à celle théorique ci-dessus, retrouves-tu la même allure ? Quelle sont les zones que tu retrouves sur ta courbe ? Explique pourquoi tu ne vois pas les autres zones.

Essai en charge.

CARACTERISTIQUE EXTERNE

Question : Que va nous permettre de déterminer la caractéristique externe d'une génératrice courant continu ?

1. Schéma de câblage

(complet avec indice et légende sur le nom exacte de chaque composant de même que tous les appareils de mesure nécessaire aux relevés)

Question : Enonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Question : Que peux-tu dire sur le réglage du rhéostat de champ en début d'essai dans le cadre du relevé de la caractéristique externe de la machine ? Explique pourquoi il doit avoir cette position particulière.

2. Expérimentation.

Relevés des résultats.

I inducteur	U induite = U excitation	I induit	Vitesse

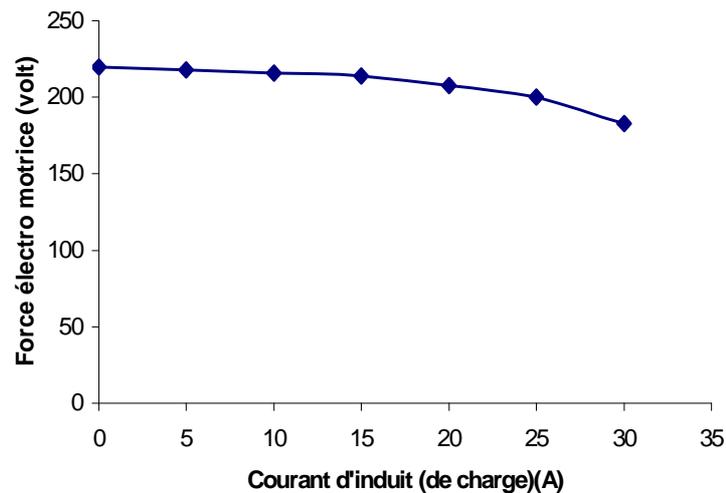
3. Analyse des résultats

Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution de la tension induite en fonction du courant d'induit. $U=f(I)$.

Conclusion

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les deux zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

Question : De quoi dépend la vitesse d'effondrement de la tension induite sous charge ?

Question : Quels sont les phénomènes qui rentrent en ligne de compte dans l'effondrement de la tension induite ?

CARACTERISTIQUE DE REGLAGE

Question : Que va nous permettre de déterminer la caractéristique de réglage d'une génératrice courant continu ?

1. Schéma de câblage

Question : Enonce le mode opératoire pour mener à bien cet essai.

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. **Expérimentation.**

Relevés des résultats.

I inducteur	U induite = U excitation	I induit	Vitesse

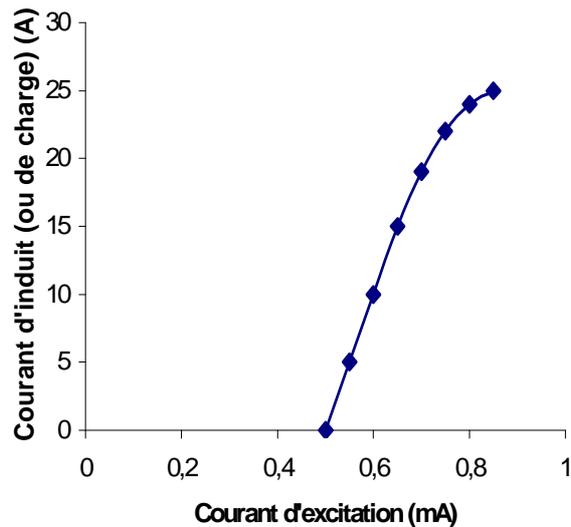
3. Analyse des résultats

Graphique

Trace sur une feuille annexe la courbe de l'évolution du courant induit en fonction du courant d'inducteur. $I=f(i)$.

Conclusion

Question : Sur base de la courbe théorique ci-dessous, trace et définit les deux zones que l'on trouve et explique pourquoi il en est ainsi.



Zone 1 :

Zone 2 :

Question : Que doit-on garder constant pour déterminer la caractéristique de réglage ?

Question : Quelle est la limite à ne pas dépasser lors d'un essai en charge avec une génératrice courant continu ?

Question : Tu as remarqué que la vitesse du moteur d'entraînement diminuait lorsque l'on augmente la charge, cette variation a-t-elle une répercussion sur le fonctionnement de la génératrice et plus précisément sur la tension débitée ? Développe ta réponse.

Fiche d'information sur les appareils de mesure

Appareils analogiques

N°	Type		Calibre	Classe	Précision	Nb max Graduation	référence
	Mesure	Signal					

Appareils numériques

N°	Type		Calibre	Résolution	Précision	Référence	Marque
	Mesure	Signal					

N° = Le numéro de l'appareil dans votre circuit il peut s'agir de l'indice que vous donner à la mesure (ex : U2 et vous noter 2 pour le numéro)

Type de mesure = Tension – courant – résistance – puissance

Type de signal = DC (courant continu) – AC (courant alternatif)

Calibre = Il s'agit du calibre sélectionné avec le commutateur de l'appareil pour la mesure, il doit être le plus proche de la valeur à mesurer.

Classe = information sur la précision de l'appareil

Résolution = la précision d'un digit pour le calibre retenu

Précision = en analogique il s'agit de la précision de l'échelle, à combien de graduation près
En numérique il s'agit de la précision de la valeur mesurée et du nombre de digit de Précision

Nombre maximum de graduation = Le nombre de graduation maximum sur l'échelle de lecture utilisée sur l'appareil.

Référence = la référence se trouvant sur l'auto collante placée sur l'appareil.

Marque = la marque de l'appareil (velleman, BBC, wavetec, Finest)